

DANIELE MASALA  
ANNA MARIA NICOLETTI

# Vincitori e vinti

Da Olimpia 776 a.C.  
a Brisbane 2032

prefazione di Antonio Lombardo

UNICAMILLUS PRESS SERIES

Volume pubblicato con il patrocinio oneroso di AiCS – [www.aics.it](http://www.aics.it) e del CISCOD  
(Comitato Italiano Sport contro Droga)



tab edizioni

© 2025 Gruppo editoriale Tab s.r.l.  
viale Manzoni 24/c  
00185 Roma  
[www.tabedizioni.it](http://www.tabedizioni.it)

Prima edizione aprile 2021  
Seconda edizione dicembre 2025  
ISBN versione cartacea 979-12-5669-290-3  
ISBN versione digitale 979-12-5669-291-0

È vietata la riproduzione, anche parziale,  
con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la  
fotocopia, senza l'autorizzazione dell'editore.  
Tutti i diritti sono riservati.

# Indice

- p. 11 Prefazione di Antonio Lombardo  
15 Introduzione
- 17 Capitolo 1  
*Da Olimpia 776 a.C. ad Atene 1896*
- 35 Capitolo 2  
*Olimpiade di Parigi 1900*
- 47 Capitolo 3  
*Olimpiade di Saint Louis 1904*
- 59 Capitolo 4  
*Olimpiade di Londra 1908*
- 71 Capitolo 5  
*Olimpiade di Stoccolma 1912*
- 83 Capitolo 6  
*Olimpiade di Anversa 1920*
- 93 Capitolo 7  
*Olimpiade di Parigi 1924*
- 105 Capitolo 8  
*Olimpiade di Amsterdam 1928*

- p. 117 Capitolo 9  
*Olimpiade di Los Angeles 1932*
- 127 Capitolo 10  
*Olimpiade di Berlino 1936*
- 139 Capitolo 11  
*Olimpiade di Londra 1948*
- 149 Capitolo 12  
*Olimpiade di Helsinki 1952*
- 161 Capitolo 13  
*Olimpiade di Melbourne (e Stoccolma) 1956*
- 171 Capitolo 14  
*Olimpiade di Roma 1960*
- 183 Capitolo 15  
*Olimpiade di Tokyo 1964*
- 195 Capitolo 16  
*Olimpiade di Città del Messico 1968*
- 207 Capitolo 17  
*Olimpiade di Monaco 1972*
- 217 Capitolo 18  
*Olimpiade di Montréal 1976*
- 225 Capitolo 19  
*Olimpiade di Mosca 1980*
- 235 Capitolo 20  
*Olimpiade di Los Angeles 1984*
- 245 Capitolo 21  
*Olimpiade di Seoul 1988*

- p. 255 Capitolo 22  
*Olimpiade di Barcellona 1992*
- 269 Capitolo 23  
*Olimpiade di Atlanta 1996*
- 279 Capitolo 24  
*Olimpiade di Sydney 2000*
- 291 Capitolo 25  
*Olimpiade di Atene 2004*
- 301 Capitolo 26  
*Olimpiade di Pechino 2008*
- 313 Capitolo 27  
*Olimpiade di Londra 2012*
- 323 Capitolo 28  
*Olimpiade di Rio de Janeiro 2016*
- 331 Capitolo 29  
*Olimpiade di Tokyo 2020 (2021)*
- 349 Capitolo 30  
*Olimpiade di Parigi 2024*
- 363 Capitolo 31  
*Olimpiade di Los Angeles 2028*
- 369 Capitolo 32  
*Olimpiade di Brisbane 2032*
- 373 Bibliografia



## Introduzione

Ogni azione, ogni pensiero, ogni sentire pedagogico, per essere efficaci debbono compiersi “con il cuore”.

È questa l'idea che anima il presente lavoro, la cui finalità è quella di appassionare e offrire al lettore spunti di riflessione, attraverso una rivisitazione originale e inedita delle Olimpiadi moderne, osservate dalle meticolose e acute lenti della *pedagogia*, della *psicologia* e della *storia*.

Il quadro che ne emerge, è intriso di intense emozioni e importanti messaggi formativi che accompagnano di pari passo le eccezionali e indelebili imprese sportive realizzate dalle resilienti personalità degli atleti. Talvolta, in una cornice dai colori resi inquietanti dai contesti storici di riferimento. Le emozioni che essi trasmettono, le loro storie personali a volte travagliate, raggiungono e toccano nel profondo la nostra anima, riportando alla memoria le sfide che tutti quotidianamente siamo chiamati ad affrontare.

Nella società odierna in cui l'individuo è costretto a vivere ambiti diversi, ad assumere un sentire in continuo mutamento, lo sport rappresenta la metafora giusta per adattarsi a queste trasformazioni.

Educazione e sport, dunque, costituiscono un connubio prezioso e inscindibile, conferendo quella valenza necessaria per trasmettere le regole sostanziali della vita, di quei valori fondamentali quali la tolleranza, lo spirito di squadra, la lealtà. Così, nella tensione fisica ed emotiva dell'atleta in azione, nelle difficoltà, nei successi e nei fallimenti, riviviamo le esperienze della nostra vita.

La competizione sportiva rappresenta una preziosa valvola di sfogo in cui si incanalano, stemperandosi, l'aggressività e le tensioni connaturate nella complessa e sempre più fluida società contemporanea. Nella lunga, affascinante e a volte controversa storia delle Olimpiadi, si evince chiaramente quanto lo sport sia un potente e insostituibile faro luminoso che insegna ad accrescere relazioni sociali, integrazione, inclusione, controllo intellettuale, confronto con un avversario che non sarà mai un nemico, assumendo una vera e propria dimensione educativa.

Dove, più delle Olimpiadi, questi valori vengono esaltati ed espressi ai massimi livelli? Attraverso la comunicazione dei fatti succedutisi, dei comportamenti e delle gesta degli eroi dei nostri giovani, si evince quella umanità esternata liberamente che fa dello sport un linguaggio unico e universale.

Crescere, educare, formare i nostri futuri uomini e donne ispirandoli ai valori "decourbertiani", dunque, è indispensabile per promuovere l'armoniosa ed equilibrata crescita personale di ognuno, all'interno di una società più giusta e inclusiva, nel totale rispetto dell'alterità, in cui ciascuno di noi è chiamato a dare il contributo.