



REGOLAMENTO “CERTAMEN CASSIRER” IV EDIZIONE

Le sensibili trasformazioni del format dell’iniziativa, impongono un cambiamento rilevante del Regolamento della competizione e, di conseguenza, dei criteri di valutazione:

Di seguito, viene redatto un nuovo “Regolamento” e la conforme “Griglia di valutazione”:

Art. 1

Il piano competitivo dell’iniziativa consta di due momenti: una **Prova di retorica** in modalità orale e un **Elaborato scritto**. Sia la prima che la seconda prova verranno valutate esclusivamente dal Comitato scientifico il cui giudizio è insindacabile

Art. 2

L’**Elaborato scritto** precederà cronologicamente la **Prova di retorica**. Sia l’uno che l’altra saranno comunque posti alla fine del ciclo di **quattro lezioni** come già reso noto dalla bozza di calendario.

Art. 3

Alla fase competitiva del Certamen **non parteciperanno più** i singoli studenti. Ciò perché, accentuandosi notevolmente la dimensione laboratoriale e collettiva della didattica, gli Istituti prendenti parte all’iniziativa rappresenteranno il soggetto che formalmente e concretamente assume il ruolo attivo di partecipante.

Art. 4

Il numero massimo di studenti per Istituto, è stabilito in **sei**. È consentito partecipare anche con un gruppo di studenti inferiori al sei, ma non è consentita la partecipazione a un gruppo composto da meno di **tre** studenti. I docenti referenti per gli Istituti coinvolti, dovranno necessariamente, vista la modalità di somministrazione a distanza dei contenuti, comunicare all’organizzazione gli indirizzi e-mail degli studenti facenti parte

del gruppo ufficiale. Queste comunicazioni potranno essere effettuate anche dopo la giornata inaugurale, ma tassativamente prima della prima lezione (16 dicembre 2020)

Art. 5

Durante le quattro lezioni è consentita la presenza di **studenti “uditori”** che però, vista la modalità di somministrazione, dovranno far pervenire tramite i loro docenti referenti, il loro indirizzo e-mail.

Art. 6

La valutazione finale, con conseguente espressione di una graduatoria di merito, sarà determinata dalla **somma** della valutazione dell’**Elaborato scritto** e della **Prova di retorica** orale. Durante il corso dell’iniziativa, verranno fornite le indicazioni dettagliate relative alle modalità di svolgimento di entrambe le prove. In virtù di ciò si determinano come segue le due griglie di valutazione.

a) Elaborato scritto

Gli elaborati verranno valutati su una scala da 1 a 6 secondo i seguenti criteri:

1. ESPOSIZIONE IN ITALIANO;
2. CONOSCENZA DETTAGLIATA E STORIOGRAFICAMENTE PRECISATA DEI TEMI DELLE LEZIONI;
3. USO MOLTO APPROPRIATO DEL LINGUAGGIO FILOSOFICO;
4. CONOSCENZA DEI TESTI FORNITI DURANTE IL CORSO DELLE LEZIONI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI TESTI CASSIRERIANI;
5. ANALISI CRITICA DEL PROPRIO PRESENTE ATTRAVERSO I CONCETTI DISCUSSI A LEZIONE.

Il punteggio massimo ottenibile nell’elaborato scritto è dunque fissato in **Trenta/30**.

b) Prova di retorica

I gruppi di studenti rappresentanti degli Istituti di appartenenza, dovranno fornire alla Commissione, formata dai membri del Comitato scientifico e da esperti esterni, una presentazione e una “difesa dialettica” del proprio elaborato scritto. Al proprio interno, i gruppi indicano uno o più “portavoce”, che si incaricherà di esporre oralmente i temi della propria ricerca. I membri della Commissione potranno interagire con il/i portavoce con domande, osservazioni, richieste di chiarimenti. Le esposizioni orali sono pubbliche.

Le esposizioni orali verranno valutate con una scala da 1 a 10 secondo i seguenti criteri:

1. ESPOSIZIONE IN ITALIANO;
2. COERENZA DEL COMMENTO ORALE CON L’ELABORATO SCRITTO;
3. CAPACITA’ DI DIFENDERE LE PROPRIE POSIZIONI DALLE EVENTUALI OBIEZIONI;

Il punteggio massimo ottenibile nella prova di retorica è dunque fissato in **Trenta/30**.

La somma delle due prove determinerà il punteggio finale e la graduatoria di merito.